

Горнодобывающий образовательный кластер Республики Тыва: социально-профессиональные ориентации выпускников СПО

Т.М. Ойду́п ✉, С.П. Монгуш

Тувинский институт комплексного освоения природных ресурсов Сибирского отделения Российской академии наук,
г. Кызыл, Российская Федерация
✉ tana_o@mail.ru

Резюме: В статье представлены результаты анализа социально-профессиональных ориентаций выпускников СПО, включённых в горнодобывающий образовательный кластер Республики Тыва. Государственная инициатива, реализуемая органами управления и образовательными учреждениями при поддержке крупных промышленных предприятий, призвана обеспечить эффективную подготовку специалистов, востребованных на рынке труда. Исследование проведено сотрудниками Тувинского института комплексного освоения природных ресурсов СО РАН на основе социологического опроса выпускников средних профессиональных образовательных организаций Республики Тыва, интегрированных в горнодобывающий образовательный кластер. Цель – изучение социально-профессиональных ориентаций выпускников. Задачи: анализ формирования горнодобывающего образовательного кластера в регионе; оценка популярности СПО в Республике Тыва с 2010 по 2025 г.; определение факторов, характеризующих уровень комфортности проживания населения; выявление причин выбора СПО; выявление миграционных установок будущих специалистов. Авторы сделали вывод, что в Республике Тыва складываются благоприятные условия для восполнения человеческого капитала – квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Опрос выпускников СПО горнодобывающего образовательного кластера (октябрь 2025 г.) выявил их неопределённость в вопросах трудоустройства. Это может быть связано с недостаточной информированностью о рынке труда, неуверенностью в востребованности специальности и отсутствием конкретных предложений от работодателей. Поскольку кластер начал работу в сентябре 2025 г., эти данные служат отправной точкой для отслеживания его эффективности – как на организационном уровне, так и в динамике мнений выпускников.

Ключевые слова: образовательный кластер, выпускники СПО, ориентация выпускников, горная промышленность, среднее профессиональное образование, Республика Тыва

Благодарности: Работа выполнена в рамках выполнения государственного задания Тувинским институтом комплексного освоения природных ресурсов СО РАН по проекту №1023033100464-7-1.5.1

Для цитирования: Ойду́п Т.М., Монгуш С.П. Горнодобывающий образовательный кластер Республики Тыва: социально-профессиональные ориентации выпускников СПО. *Горная промышленность*. 2026;(4):48–52. <https://doi.org/10.30686/1609-9192-2026-4-48-52>

Mining Education Cluster of the Republic of Tyva: social and career guidance of secondary vocational school leavers

T.M. Oydup ✉, S.P. Mongush

Tuvan Institute for Integrated Exploration of Natural Resources, Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, Kyzyl,
Russian Federation
✉ tana_o@mail.ru

Abstract: The article presents the results of analyzing social and career guidance of secondary vocational school leavers included in the Mining Educational Cluster of the Republic of Tyva. The government initiative, implemented by governmental agencies and educational institutions with the support of large industrial companies, is designed to ensure efficient training of specialists demanded in the labor market. The study was conducted by the staff of the Tuvanian Institute for Exploration of Natural Resources of the Siberian branch of the Russian Academy of Sciences, Kyzyl, Russian Federation on the basis of a sociological survey of secondary vocational school leavers in the Republic of Tyva integrated into the Mining Educational Cluster. The purpose of the research is to study their social and career guidance. The research objectives included analyzing formation of the Mining Educational Cluster in the region; assessment of the vocational education popularity in the Republic of Tyva from 2010 to 2025; identification of the factors that characterize the level of comfort of the population; identification of the reasons for choosing vocational education; identification of migration attitudes of the future specialists. The Republic of Tyva

offers favorable conditions for replenishing human capital assets, i.e. the skilled workers and mid-tier specialists. A survey of the vocational school leavers in the Mining Educational Cluster (October 2025) revealed their uncertainty regarding employment. This may be due to a lack of awareness about the labor market, lack of confidence in the demand for the profession, and a lack of specific offers from potential employers. As the cluster started its operation in September 2025, these data serve as a base-level reference point for tracking its efficiency both at the organizational level and in the changes of the schools leavers' opinions.

Keywords: educational cluster, secondary vocational school leavers, guidance of school leavers, mining industry, secondary vocational education, Republic of Tyva

Acknowledgments: The work was carried out within the framework of the state assignment of Tuvvinian Institute for Exploration of Natural Resources, Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, under project No. 1023033100464-7-1.5.1

For citation: Oydup T.M., Mongush S.P. Mining Education Cluster of the Republic of Tyva: social and career guidance of secondary vocational school leavers. *Russian Mining Industry*. 2026;(4):48–52. (In Russ.) <https://doi.org/10.30686/1609-9192-2026-4-48-52>

Введение

Социально-экономическое развитие Республики Тыва тесно связано с освоением минеральных природных ресурсов и разработкой крупных месторождений полезных ископаемых [1]. Добывающая промышленность является одной из отраслей экономики, в которой аккумулируются большие финансовые, технологические и человеческие ресурсы. Для её эффективной работы необходимы специалисты разного уровня подготовки, особенно со средним профессиональным образованием. В целях восполнения дефицита специалистов в Республике Тыва был создан горнодобывающий образовательный кластер. В 2024 г. в Республике Тыва было подписано соглашение о партнёрстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) горнодобывающей отрасли в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Инициатива со стороны государства – в лице органов управления и образовательных учреждений, поддерживаемая бизнесом – в лице крупных промышленных предприятий, – должна дать положительные результаты по подготовке новых востребованных специалистов.

В этой связи стало интересно, готовы ли будущие специалисты стать частью горнодобывающего производства и трудиться на предприятиях республики. Руководствуясь научным интересом, сотрудники Тувинского института комплексного освоения природных ресурсов СО РАН в октябре 2025 г. провели социологический опрос выпускников СПО Республики Тыва, включённых в горнодобывающий образовательный кластер, с целью исследования их социально-профессиональных ориентаций. Результаты опроса позволяют определить стартовую точку развития образовательного кластера, на основе которой можно будет в дальнейшем отслеживать динамику изменений.

В опросе приняло участие 390 выпускников СПО, входящих в горнодобывающий образовательный кластер Республики Тыва: Кызылский транспортный техникум; Тувинский политехнический техникум (г. Кызыл); Тувинский техникум информационных технологий (г. Кызыл); Ак-Довуракский горный техникум; Тувинский горнотехнический техникум (село Тоора-Хем Тоджинского района). Было охвачено 51,5% юношей и 48,5% девушек тувинской (91,8%), русской (6,9%) и других национальностей (1,3%).

Горнодобывающий образовательный кластер Республики Тыва

Среднее профессиональное образование позволяет быстро подготовить специалистов, способных выполнять рутинные, но критически важные операции, это особенно актуально в условиях дефицита кадров. Несмотря на

цифровизацию и автоматизацию в добывающей отрасли сохраняется высокая потребность в квалифицированных рабочих, занимающихся физическим трудом. Высокая потребность в квалифицированных специалистах среднего звена совпала с ростом популярности самого среднего образования. На фоне присутствия учащихся, рассматривающих СПО как ступень к вузу, как возможность избежать ЕГЭ, наблюдается рост числа учащихся, рассматривающих среднее образование в качестве приоритетного. Одновременно с этим в общественном восприятии произошла переоценка отношения к среднему образованию, поспособствовавшая изменению мнения об СПО, которое якобы вынуждены получать по причине низкой успеваемости, либо ограниченных финансовых средств для поступления в вуз, и взглянуть на среднее образование как на возможность, обеспечивающую быстрый доступ к получению востребованной и уважаемой профессии, к достойному заработку, успешной карьере и пр. В этой связи инициатива государства, реализованная в проектах «Профессионалитет», позволила провести модернизацию самой системы СПО, ориентировать обучение на практическую подготовку и привлечь бизнес к образовательному процессу.

В 2024 г. в Республике Тыва было подписано соглашение о партнёрстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) горнодобывающей отрасли в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Министерством образования Республики Тыва и ООО «Тардан Голд», ООО «Восток», ООО «Лунсин», ООО «Тувинская ГРК», ООО «Эльбрусметалл-Литий», а также образовательными учреждениями: ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум», ГБПОУ РТ «Тувинский горнотехнический техникум», ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум», ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум», ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий». Предметом настоящего Соглашения выступает организация совместной деятельности по формированию и развитию образовательно-производственного кластера в сфере горнодобывающей промышленности. Ключевой механизм реализации – интеграция образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (СПО), с субъектами реального сектора экономики. Цель – подготовка квалифицированных кадров в рамках федерального проекта «Профессионалитет», входящего в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»¹.

¹ Об одобрении проекта соглашения о партнёрстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) горнодобывающей отрасли: постановление Правительства Республики Тыва от 16.07.2024 г. №357. Режим доступа: <https://ipbd.ru/doc/1700202407220001/> (дата обращения: 18.01.2026).

Также организована работа образовательного горного кластера по направлению подготовки «Горнодобывающая отрасль», который начал свою работу с сентября 2025 г. на базе Ак-Довуракского горного техникума в рамках проекта «Профессионалитет»². В техникуме созданы специализированные учебные лаборатории для подготовки специалистов по подземным технологиям разработки месторождений полезных ископаемых, охране труда и промышленной безопасности на горных предприятиях. Созданы две производственно-ремонтные площадки: «Технология обслуживания электрического и электромеханического оборудования» и «Ремонт горного оборудования», будут работать 5 специализированных учебных лабораторий. Будут готовить специалистов по подземным технологиям разработки месторождений полезных ископаемых, охране труда и промышленной безопасности на горных предприятиях. Также откроется лаборатория устройства, технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин.

Первой горнодобывающей компанией, которая начала сотрудничество с Ак-Довуракским горным техникумом, стала золотодобывающая компания «Тардан Голд». Золотодобывающая компания «Тардан Голд» в рамках своей социальной программы по поддержке региона официально присоединилась к федеральной программе «Профессионалитет» в качестве индустриального партнера по направлению «Горное дело». Компания предоставляет производственную базу для прохождения практики на своих предприятиях, а также участвует в разработке учебных программ. Студенты-горняки будут осваивать профессию под руководством опытных наставников компании. По итогам обучения лучшие выпускники получают гарантированные рабочие места в «Тардан Голд». В 2025–2026 учебном году компания планирует трудоустроить первых молодых специалистов. В перспективе к реализации программы планируется подключение других горнодобывающих предприятий³.

Социально-профессиональные ориентации выпускников СПО

Популярность среднего профессионального образования (СПО) возрастает с каждым новым учебным годом. В начале 2000-х годов большинство выпускников школ стремились получить высшее образование, особенно после введения ЕГЭ, которое сделало поступление в вузы доступнее для абитуриентов из регионов. Доля выпускников колледжей от общего числа выпускников сократилась почти вдвое – с 66% в 2000 г. до 35% в 2015 г.⁴ СПО часто воспринималось как менее престижный вариант, а колледжи и техникумы ассоциировались с ограниченным выбором профессий и низким качеством подготовки. Рост популярности СПО начался с 2010-х годов со сменой тренда на получение среднего профессионального образования [2–5]. Причины кроются в ухудшении социально-экономиче-

ского положения населения, повышении стоимости образования, что привело к снижению доступности высшего образования и вытеснению выпускников школьников с невысоким социально-экономическим статусом из академического трека. Для многих СПО стало более доступным вариантом получения профессии. Также произошла смена структуры рынка, вызванная ростом спроса на квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в таких сферах, как промышленность, строительство, IT, здравоохранение. Дополнительно началась модернизация системы СПО. Государство начало активно развивать эту сферу: обновлялись образовательные программы, улучшалась материально-техническая база колледжей, внедрялись практико-ориентированные подходы. Можно выделить еще одну причину роста популярности сектора СПО – это выбор образовательной траектории «девять классов–колледж–вуз» как менее рискованного пути к высшему образованию [6; 7], который позволяет избежать сдачи ЕГЭ. В вузы идут 30% выпускников российских колледжей [8].

Динамику изменений популярности СПО в Республике Тыва нам удалось зафиксировать с помощью социологических опросов выпускников школ. В 2010⁵ и 2021⁶ гг. были проведены опросы в школах города Кызыла – столице Республики Тыва, на предмет социально-профессиональных ориентаций выпускников городских школ. Один из вопросов касался выбора типа учебного заведения, в которое школьник планирует поступать (табл. 1). Результаты опроса показали, что за 11-летний период популярность СПО выросла более чем в два раза за счет сокращения желающих поступать в вузы.

Таблица 1
Выбор уровня образования выпускниками школ Кызыла, %

Table 1
The choice of education level by school leavers in the city of Kyzyl, %

Уровень образования	2010	2021
Вуз	80,4	64,0
СПО	12,2	26,3
Затрудняюсь ответить	7,4	9,7

С 2020-х годов число учащихся в системе СПО увеличивается, и в 2023 г. количество выпускников среднего образования превысило число выпускников системы высшего образования. По данным Минпросвещения в 2024 г. на программы СПО были приняты 1,264 млн человек против 1,219 млн годом ранее и 1,152 млн в 2022 г. В 2024 г. 62,5% выпускников 9-х классов продолжили обучение в колледжах и техникумах.

Данные социологического опроса, проведенного в школах Тывы, подтверждают наличие общероссийской тенденции. Опросы, проведенные в 2023⁷ и 2025⁸ гг. среди выпуск-

2 В Ак-Довуракском техникуме Тувы откроется горный кластер. Национальные проекты России, 25 июля 2025 г. Режим доступа: <https://национальныепроекты.рф/news/v-ak-dovurakskom-tekhnikume-tuvy-otkroetsya-gornyy-klaster/> (дата обращения: 18.01.2026).

3 «Тардан Голд» стал ключевым партнером программы «Профессионалитет» в горнодобывающем кластере Тувы. Сетевое информационное агентство «Тува-онлайн», 6 августа 2025 г. Режим доступа: <https://www.tuvaonline.ru/2025/08/06/tardan-gold-stal-klyuchevym-partnerom-programmy-professionalitet-v-gornodobyvayushchem-klaster-tuvy.html> (дата обращения: 18.01.2026).

4 Колледжи в России стали популярнее вузов. Разбираемся, почему абитуриенты все чаще выбирают среднее образование. Если быть точным, 11 ноября 2025 г. Режим доступа: <https://tochno.st/materials/kolledzi-v-rossii-stali-populiarnее-vuzov-razbiraemsia-posemu-abiturienty-vse-cashhe-vybiraют-srednee-obrazovanie> (дата обращения: 18.01.2026).

5 В 2010 г. был проведен опрос учащихся 9 и 11 классов школ г. Кызыла. Было опрошено 311 человек – учеников 9 и 11 классов: 63,0% и 37,0% человек соответственно, 44,1% мальчиков и 55,9% девочек. В опросе приняли участие 90,3 % тувинцев, 8,4% русских и 1,3% школьников других национальностей.

6 В 2021 г. был проведен опрос учащихся 9 и 11 классов школ г. Кызыла. Опрошено 475 выпускников кызылских школ. Учащихся 9-х классов – 52,2% и 11-х классов – 47,8%; 47,8% мальчиков и 52,2% девочек; 85,5% тувинцев, 10,7% русских и 3,8% других национальностей стали частью выборочной совокупности.

7 В 2023 г. был проведен опрос учащихся 9 и 11 классов школ Республики Тыва, а именно в городах и сельских поселениях 13 кожуунов. Выборочная совокупность составила 710 школьников, из которых 47,9% из городов и 52,1% из сел. Всего было опрошено 34,9% выпускников мужского пола и 65,1% женского пола.

8 В 2025 г. был проведен опрос учащихся 9 и 11 классов школ Республики Тыва. Выборочная совокупность составила 390 школьников, из которых 47,9% из городов и 52,1% из сел. Всего было опрошено 34,9% выпускников мужского пола и 65,1% женского пола.

Таблица 2
Выбор уровня образования
выпускниками школ
Республики Тыва, %

Table 2
The choice of the level of
education by school leavers in
the Republic of Tyva, %

Уровень образования	2023	2025
Вуз	49,4	44,0
СПО	38,9	48,2
Затрудняюсь ответить	11,7	7,9

ников республиканских школ, подтвердили продолжение роста популярности среднего профессионального образования. Результаты 2025 г. указывают, что высшее и среднее образование сравнивали свои позиции.

Популярность СПО в России прошла путь от относительного упадка в 2000-е годы до устойчивого роста в 2010-х и 2020-х годах, обусловленного экономическими, социальными и государственными факторами. Однако система СПО продолжает сталкиваться с вызовами, такими как дисбаланс в спросе на разные специальности и недостаток бюджетных мест на популярных направлениях, сохраняется подход к СПО как к ступени к высшему образованию и, как следствие, сохранение дефицита специалистов со средним образованием на производстве.

Результаты опроса выпускников СПО горнодобывающего образовательного кластера, проведенного в 2025 г., раскрыли причины выбора данного уровня образования, мотивы выбора и миграционные установки будущих специалистов.

Половина опрошенных студентов СПО выбрали среднее профессиональное образование, руководствуясь желанием получить именно его – 54,1%; собираются после колледжа поступать в вуз 38,5% опрошенных; 23,8% – не захотели сдавать ЕГЭ; 17,9% хотят быстрее начать работать; 10,8% выбрали профессию, для которой достаточно среднего образования; 2,8% считают, что в вузе сложно учиться, а 1,8%, что учеба в вузе дорогая, 6,7% затруднились с ответом.

На вопрос о том, знают ли выпускники, где будут работать после окончания СПУ, 31,8% – более трети опрошенных собираются работать, но вне полученной специализации. 2,8% уже работают по специальности, 12,8% – пригласили на работу по специальности, т.е. каждый восьмой выпускник имеет гарантированное место по специальности. 10,3% не собираются работать, а 42,3% затруднились ответить. Большой процент затруднившихся ответить свидетельствует о значительной неопределённости среди выпускников относительно будущего трудоустройства. Это может указывать на недостаток информации о рынке труда, неуверенность в востребованности своей специальности, также отсутствие конкретных предложений от работодателей.

При этом из ответов на вопрос «Приглашали ли тебя или твоих однокурсников работать на горнодобывающие предприятия республики?», стало ясно, что каждый седьмой опрошенный (14,4%) получил приглашение на работу на горнодобывающее предприятие. Большинство респондентов (69,2%) не получали таких предложений. Это доминирующая группа. Почти каждый шестой (≈16,4%) не смог однозначно ответить на вопрос. Преобладание отрицательного ответа говорит о низкой активности работодателей в рекрутинге среди данной группы (например, студентов/выпускников), а также об узкой специализации горнодобывающей отрасли (требуются конкретные профессии).

Анализ мотивов выбора профессии показал следующие результаты. Вариант ответа «Мне нравится эта профессия» выбрало 35,6% – самый весомый мотив. Почти каждый третий выбирает профессию исходя из личных симпатий и интереса. Второй по значимости фактор – «Эта профессия хорошо оплачивается», который выбрали 29,2%. Материальная составляющая для данной группы респондентов играет существенную роль при выборе будущей профессии. «Ты знаешь, что после получения диплома легко найдёшь работу» – 25,1%. Люди стремятся к гарантированному трудоустройству. «Так захотели родители» – 14,9%. Почти каждый седьмой выбирает профессию под влиянием семьи. «По этой профессии работает кто-то из твоих родителей или близких родственников» – 12,8%. Для этих студентов важна роль семейной традиции, они ориентируются на профессиональный опыт близких. Вариант «Это моя мечта» выбрали 11,0%, относительно небольшая доля респондентов руководствуется именно мечтой. Престижность профессии важна для 9,5%. Престиж оказался наименее значимым фактором по сравнению с материальным и личностным.

Таким образом, основные мотивы выбора профессии: личный интерес (35,6%), материальная выгода (29,2%), гарантированная занятость (25,1%). Семейное влияние присутствует, но не является доминирующим. Престиж и мечты играют меньшую роль. Немалая доля респондентов (14,6%) не имеет чёткой мотивации, что требует дополнительного исследования. Применение полученных данных может помочь эффективнее выстроить профориентационную работу среди студентов. Нацелить на формирование личного интереса к профессии, заинтересовать высокой заработной платой и гарантированным трудоустройством.

Важным вопросом является определение миграционных установок будущих специалистов, наличие желания сменить место жительства и, возможно, выехать за пределы республики. Остаться жить и работать хотели бы 32,6% опрошенных студентов. Это самая большая доля респондентов (треть), указывающая на привязанность к родному району или наличие ограничений для переезда. 22,1% планируют работать в Кызыле – столице республики. Около 11% рассматривают другие районы в пределах своей республики, помимо родного кожууна. Переехать в другие города России хотела бы небольшая доля респондентов – 10,5%. Наименьшая доля (9%) рассматривает переезд в другие сибирские города. Значительная доля респондентов не смогла определиться с выбором (14,8%). Особенности миграционного поведения выпускников СПО заключаются в локальной привязанности респондентов к своему кожууну, столице и республике в целом, они не готовы к дальнему переезду и предпочитают оставаться в своём регионе. Также стоит выделить присутствие неопределённости в дальнейших планах после получения СПО. Меньшая доля опрошенных готова к переезду за пределы региона – только около 20% (сумма «В других городах России» и «В других городах Сибири») рассматривают возможность переезда за пределы региона.

Заключение

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что в Республике Тыва складываются благоприятные условия для восполнения человеческого капитала – квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. В первую очередь этому способствует популярность среднего профессионального образования среди молодёжи, выражаю-

щаяся в многолетнем положительном тренде. Инициатива по формированию горнодобывающего образовательного кластера станет эффективной основой для развития образовательной инфраструктуры. Учащиеся получают возможность трудоустроиться по специальности, а промышленные предприятия обеспечат себе пополнение кадров из числа местных жителей.

Результаты опроса выпускников СПО горнодобывающего образовательного кластера, проведенного в 2025 г., показали, что студенты испытывают чувство неопределенности при планировании своего дальнейшего трудоустройства. В целом это может свидетельствовать о недостаточной

информированности о возможных вариантах трудоустройства на республиканском рынке труда, неуверенности в востребованности своей специальности, а также отсутствии конкретных предложений от работодателей. С учётом того что работа горно-образовательного кластера началась только с сентября 2025 г., а опрос был проведен в октябре этого же года, полученные данные можно принять за отправную точку реализации проекта. В дальнейшем можно будет отследить результаты как на организационном уровне, так и на уровне изменения мнения выпускников СПО горно-образовательного кластера.

Список литературы / References

1. Балакина Г.Ф., Монгуш О.Н. Экономический рост в горном регионе: Республика Тыва. *Горная промышленность*. 2025;(3):46–50. <https://doi.org/10.30686/1609-9192-2025-3-46-50>
Balakina G.F., Mongush O.N. Economic growth in a mountain region: the Republic of Tyva. *Russian Mining Industry*. 2025;(3):46–50. (In Russ.) <https://doi.org/10.30686/1609-9192-2025-3-46-50>
2. Дудырев Ф.Ф., Романова О.А., Шабалин А.И., Абанкина И.В. *Молодые профессионалы для новой экономики: среднее профессиональное образование в России*. М.: НИУ ВШЭ; 2019. 272 с. <https://doi.org/10.17323/978-5-7598-1937-0>
3. Константиновский Д.Л., Попова Е.С. Среднее vs высшее. *Мир России*. 2020;29(2):6–26. <https://doi.org/10.17323/1811-038X-2020-29-2-6-26>
Konstantinovskiy D.L., Popova E.S. Vocational vs Higher Education. *Universe of Russia*. 2020;29(2):6–26. (In Russ.) <https://doi.org/10.17323/1811-038X-2020-29-2-6-26>
4. Клячко Т.Л., Аврамова Е.М., Логинов Д.М., Полушкина Е.А., Семионова Е.А., Яковлев И.А. *Трудоустройство молодежи: выбор в пользу СПО*. М.: РАНХиГС; 2019. 17 с.
5. Малиновский С.С., Шибанова Е.Ю. *Региональная дифференциация доступности высшего образования в России*. М.: НИУ ВШЭ; 2020. 68 с. Режим доступа: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/425740019.pdf> (дата обращения: 18.01.2026).
6. Беляков С.А., Клячко Т.Л., Полушкина Е.А. *Среднее профессиональное образование: состояние и прогноз развития*. М.: Дело; 2018. 48 с. Режим доступа: <https://repec.ranepa.ru/tnp/wpaper/011805.pdf> (дата обращения: 18.01.2026).
7. Константиновский Д.Л., Попова Е.С. Российское среднее профессиональное образование: востребованность и специфика выбора. *Социологические исследования*. 2018;(3):34–44. <https://doi.org/10.7868/S0132162518030030>
Konstantinovskiy D.L., Popova E.S. Russian secondary professional education: demand and specificity of choice. *Sotsiologicheskie Issledovaniya*. 2018;(3):34–44. (In Russ.) <https://doi.org/10.7868/S0132162518030030>
8. Мальцева В.А., Шабалин А.И. Не-обходной маневр, или бум спроса на среднее профессиональное образование в России. *Вопросы образования*. 2021;(2):10–42. <https://doi.org/10.17323/1814-9545-2021-2-10-42>
Maltseva V.A., Shabalin A.I. The non-bypass trajectory, or the boom in demand for TVET in Russia. *Voprosy Obrazovaniya / Educational Studies Moscow*. 2021;(2):10–42. <https://doi.org/10.17323/1814-9545-2021-2-10-42>

Информация об авторах

Ойдул Тана Михайловна – кандидат социологических наук, ученый секретарь, Тувинский институт комплексного освоения природных ресурсов Сибирского отделения Российской академии наук, Республика Тыва, г. Кызыл, Российская Федерация; <https://orcid.org/0000-0003-3125-3361>; e-mail: tana_o@mail.ru

Монгуш Снежана Петровна – научный сотрудник, Тувинский институт комплексного освоения природных ресурсов Сибирского отделения Российской академии наук, Республика Тыва, г. Кызыл, Российская Федерация; <https://orcid.org/0000-0002-3435-0944>; e-mail: fqkey@mail.ru

Информация о статье

Поступила в редакцию: 08.03.2026

Поступила после рецензирования: 04.05.2026

Принята к публикации: 25.05.2026

Information about the authors

Tana M. Oydul – Cand. Sci. (Sociol.), Scientific Secretary, Tuvinian Institute for Exploration of Natural Resources of Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, Kyzyl, Russian Federation; <https://orcid.org/0000-0003-3125-3361>; e-mail: tana_o@mail.ru

Snezhana P. Mongush – Research Associate, Tuvinian Institute for Exploration of Natural Resources of Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, Kyzyl, Russian Federation; <https://orcid.org/0000-0002-3435-0944>; e-mail: fqkey@mail.ru

Article info

Received: 08.03.2026

Revised: 04.05.2026

Accepted: 25.05.2026